

FUNDAMENTOS DE LA CARRERA

La carrera de Psicología en la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad Católica, promoverá la formación científica y el desarrollo de las capacidades profesionales generales necesarias para la resolución de los problemas psicológicos de relevancia individual o social. Tratará principalmente de aquellos relacionados con los ámbitos de la salud, la intervención social, la educación, el trabajo y las organizaciones, sin excluir cualquier situación que, generada por la dinámica social en interacción con los avances de las ciencias del comportamiento, exijan de su intervención.

Título que se otorga: Psicólogo/a

DURACION DE LA CARRERA

El Currículo de la Carrera contempla diez semestres (CINCO AÑOS); en los primeros ocho se prevé un conjunto de disciplinas obligatorias y en los dos siguientes, las disciplinas opcionales que permitirán al alumno una introducción a una línea de formación posterior en base a sus intereses profesionales.

El currículo incluye la adquisición teórica, experimental y práctica de los conocimientos científicos y técnicos sobre los comportamientos individuales y sociales, sobre sus dimensiones y procesos básicos, en sí mismos y en relación con sus fundamentos biológicos y culturales; sobre su génesis, sus desarrollos y sus diferencias; así como el dominio de los métodos y técnicas de investigación, evaluación e intervención que sean relevantes en el campo psicológico.

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado será un profesional capaz de desarrollar su quehacer profesional basado en una disciplina única y a la vez versátil en su aplicación, mediante la utilización de un cuerpo de conocimientos científicos que le permitan describir, explicar e intervenir en los ámbitos mencionados usando una variedad de instrumentos y técnicas que sobre una adecuada base teórica y ética, estén avalados científicamente y experiencialmente.

Para ello se requieren competencias profesionales, las mismas que fueron identificadas en la investigación previa, y consensuadas en talleres con activa participación de docentes y alumnos. Las competencias fundamentales se desarrollan en el "saber" (conocimientos), en el "hacer" (habilidades) y en el "ser" (actitudes), y son en esencia: Detección, Evaluación, Valoración Psicológica, Diseño de Intervención e Investigación, que requieren de:

A.- Conocimientos sobre:

1. Realidad socio-cultural local, nacional y regional.
2. Principios - saberes de la Antropología Social.
3. Principios biológicos aplicados a la conducta.
4. Principios de la Psicología de la Personalidad.
5. Psicología del desarrollo en áreas cognoscitiva, afectiva, social, biológica y ética.
6. Marco teórico de los diferentes enfoques de Intervención Psicológica.
7. Métodos y enfoques cuantitativos aplicados a los procesos de investigación.
8. Métodos y enfoques cualitativos aplicados a los procesos de investigación.
9. Intervención psicológica que incluye: Diagnóstico, Planificación, Acción y Evaluación, en relación con objetivos de la promoción, prevención, rehabilitación y reducción de riesgos y daños.

B.- Habilidades de/para:

1. Aplicación del pensamiento inductivo-deductivo a situaciones problemáticas.
2. Producción de conocimiento científico en el área.
3. Integración teoría-práctica.
4. Comprensión del comportamiento humano en general y en casos específicos.
5. Integración de datos de diferentes fuentes o tipos.
6. Trabajo en equipos interdisciplinarios.
7. Uso de dispositivos de evaluación como la entrevista, pruebas y otros procedimientos psicológicos.
8. La observación y la experimentación.
9. Comunicación interpersonal. Manejo de lengua extranjera, para acceso y comunicación del conocimiento.
10. Evaluación y diagnóstico psicológico.
11. Identificación de componentes Psicosociales del funcionamiento institucional.
12. Resolución de problemas profesionales con versatilidad y creatividad.
13. Manejo de su vida afectiva y percepción de las limitaciones personales y profesionales.
14. Formulación de informes psicológicos; descriptivos, explicativos e interpretativos.

C.- Actitudes de:

1. Respeto y promoción del rol profesional.
2. Respeto a la persona del cliente o paciente.
3. Confianza para el ejercicio de la profesión.
4. Servicio.
5. Mejoramiento profesional continuo.
6. Escucha.
7. Apertura para trabajar con profesionales con enfoques diferentes.
8. Crítica y Auto-crítica.
9. Compromiso ético.
10. Coherencia entre principios, estándares éticos y la práctica.

En síntesis, el egresado deberá demostrar, además de contenidos y técnicas específicas, aptitudes intelectuales superiores, creatividad, versatilidad, madurez emocional, compromiso social, empatía y un alto sentido ético.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERAS:

FILOSOFÍA

HISTORIA

CIENCIA POLITICA

CIENCIAS DE LA

COMUNICACIÓN con énfasis en:

INSTITUCIONAL

PUBLICIDAD Y MARKETING

PERIODISMO

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

EDUCACIÓN PARVULARIA

PSICOLOGÍA

CAMPO LABORAL

El perfil generalista de la carrera habilita al egresado para la formación de post-graduación. Considerando el énfasis académico, científico y aplicado, en las diferentes áreas, la licenciatura posibilita competencias ya sea para el trabajo en equipo, bajo supervisión y dirección experta y en algunos casos para el desempeño independiente. Los ámbitos laborales son de investigación científica, docencia y práctica.

El perfil del egresado le permitirá su inserción en una de estas áreas:

a) **Área Psicología Clínica y de la Salud:** El egresado del grado está en condiciones de insertarse en el mundo laboral en equipos de trabajo con los conocimientos y habilidades para evaluar, detectar, describir, explicar, intervenir y prevenir en casos de comportamientos no saludables.

b) **Área Psicología Social y Comunitaria:** El egresado del grado está en condiciones de insertarse en el mundo laboral en equipos de trabajo con los conocimientos y habilidades para la intervención proactiva, preventiva y de mejora de la calidad de vida, mediante el desarrollo, en personas, grupos y comunidades, de las competencias necesarias para analizar mejor su realidad social y buscar las soluciones más adecuadas para su bienestar.

c) **Área Psicología del Trabajo y de las Organizaciones:** El egresado del grado está en condiciones de insertarse en el mundo laboral en equipos de trabajo con los conocimientos y habilidades para intervenir en el proceso de la interacción eficiente, integrativa y consciente del individuo en la organización. Esto incluye tanto el desarrollo del individuo como la mejora de la institución.

d) **Área Psicología Educativa y del Aprendizaje:** El egresado del grado está en condiciones de insertarse en el mundo laboral en equipos de trabajo con los conocimientos y habilidades para intervenir en el proceso de desarrollo del individuo en el marco de los sistemas sociales dedicados a la educación en todos sus diversos niveles y modalidades, tanto en los sistemas formales como informales, y durante todo el ciclo vital de la persona, para el logro de su bienestar.

MAPA CURRICULAR

CURSO DE ADMISIÓN	PRIMER CURSO	SEGUNDO CURSO		TERCER CURSO		CUARTO CURSO		QUINTO CURSO	
		PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
Comunicación Oral y Escrita I	Psicología General II	Componentes de la Personalidad I	Componentes de la Personalidad II	Salud y Enfermedad I	Salud y Enfermedad II	Salud y Enfermedad III	Introducción a la Psicología Clínica	Pasantía I	Pasantía III
Historia del Paraguay	Estadística II	Psicometría I	Psicometría II	Técnicas Proyectivas	Práctica de Intervención I	Práctica de Intervención II	Práctica de Intervención III	Pasantía II	Pasantía IV
Lógica Simbólica	Introducción a la Antropología Filosófica	Bases Biológicas de la Conducta I	Bases Biológicas de la Conducta II	Psicología del Desarrollo I	Psicología del Desarrollo II	Psicología del Desarrollo III	Introducción a la Psicología Educativa	Seminario	Seminario
Matemáticas	Realidad Contemporánea Nacional y Regional	Teorías Psicológicas	Epistemología de la Psicología	Elaboración de Informes Psicológicos	Psicología del Aprendizaje I	Psicología del Aprendizaje II	Introducción a la Psicología de la Organización y el Trabajo	Seminario	Seminario
Metodología	Comunicación Oral y Escrita II	Entrevista Psicológica	Psicología Social	Comportamiento Organizacional I	Comportamiento Organizacional II	Hermenéutica de la Psicología	Introducción a la Psicología Comunitaria	Seminario	Seminario
Fe y Ciencia	Antropología Social	Introducción a la Investigación en Psicología	Introducción a Métodos Científicos en Psicología	Métodos Cuantitativos en Psicología	Métodos Cualitativos en Psicología	Idioma I	Idioma II	Seminario	Seminario
Psicología General I	Misterio Cristiano	Antropología Cristiana	Ética Fundamental	Ética Personal	Ética Social I	Ética Social II	Ética Profesional	Seminario	Seminario
Estadística I	Último requisito para optar al Título: Defensa de Tesis ó Pasantía Profesional ó Examen de Conjunto								

I
N
F
O
R
M
E
S

CURSO DE ADMISIÓN

CAMPUS de Santa Librada

Tte. Cantaluppi y G. Molinas Tel.: (021) 334 650 R.A.

<http://www.uca.edu.py/admision>

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CENTRAL

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

Independencia Nacional y Comuneros (al costado de la Catedral)

Tel.: (021) 495354 int. 23 y (021) 441044 int. 206

<http://my.opera.com/fch4/blog/>